



Buenos cristianos y honestos ciudadanos

125 años

INFORME
DE
GESTION ESCOLAR
2024

*Anclados a la esperanza,
peregrino con los jóvenes*



1 LIDERAZGO:

Datos de eficiencia interna:

1.1 Matrícula 2024 comparada con los últimos 5 años.

AÑO	TOTAL, MATRÍCULA
2020	1030 Alumnos
2021	1071 Alumnos
2022	1089 alumnos
2023	1093 alumnos
2024	1065 alumnos

1.2 Repitencia por Nivel:

NIVEL	CANTIDAD
7°	1
8°	15
1°	4
2°	4
3°	2
4°	0
TOTAL	26 (2,4%)

1.3 Seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular.

ESCUELA INDUSTRIAL SALESIANA SAN RAMON (RBD: 574)

1. Estudiantes sin matrícula vigente.

Resumen de estudiantes del año 2023 o 2024 que no figuran matriculados en el sistema educativo al **día 30 de noviembre de 2024** (no incluye a quienes egresaron de 4° medio del año anterior).

Matrícula 2024 + estud. sin matrícula	N° Estud. 2023-2024 sin matrícula vigente	% Estud. 2023-2024 sin matrícula vigente
1068	14	1.3%

Detalle de estudiantes 2023-2024 sin matrícula vigente:



Planta de profesores:

1.4 Cantidad y horas contrato de cada uno.

<i>Educador</i>	<i>Horas contrato</i>	<i>Cantidad Educadores</i>
Docentes HC	1947	48
Docentes TP	596	14
Docentes PIE	528	12
Asistentes SEP	401	10
Asistentes SUB. GRAL.	1232	28
Asistentes PIE	155	4
Totales	4.859	116

1.5 Cantidad y horas profesionales PIE

<i>Educador</i>	<i>Horas PIE</i>	<i>Cantidad de educadores</i>
Profesores asignatura	92	43
Educadoras Diferenciales	528	12
Profesionales PIE	155	4

1.6. Cantidad de docentes titulados y habilitados

Trabajadores	Titulados	Habilitados
Docentes HC	48	0
Docentes TP	14	0
Docentes PIE	12	1
Totales	74	1

1.7 Evaluación docente Mineduc: Cantidad de evaluados, tramos.

N° de docentes	Tramo
15	Inicial
22	Acceso
12	Temprano
11	Avanzado
11	Experto I
3	Experto 2

1.8 Evaluación local: Estadística

ÁREA	CANTIDAD
RECTORÍA	5
AMBIENTE	8
TP	5
PEDAGÓGICO	11
APOYO	31
EQUIPO DIRECTIVO	29
TOTAL EVALUADOS	89

1.9 Estadística de licencias médicas

Estadísticas Licencias médicas

Personal	Ener o	Fe b	Marz o	Abr il	May o	Juni o	Juli o.	Agost o	Septi e.	Octu b.	Novi e.	Dici e.
Profesores. TP	04 días	0 días	32 días	30 días	33 días	0 días	0	0 días	0 días	3 días	2 días	0 días
Profesores. Hc	15 días	0 días	14 días	56 días	62 días	58 días	71 días	125 días	135 días	180 días	145 días	45 días

Profesores y profesional es. PIE	30 días	90 días	47 días	159 días	104 días	68 días	112 días	127 días	165 días	57 días	60 días	37 días
Asistentes	27 días	7 días	23 días	67 días	82 días	106 días	74 días	74 días	0 días	0 días	5 días	11 días

1.10 Estadística de horas licencias médicas profesores cubiertas y no cubiertas

Categoría	Cantidad días Licencias médicas	Estadística en porcentajes
Educadores HC	906	35,6 %
Educadores TP	104	4,3 %
Educadores y profesionales PIE	1065	41.8%
Asistentes	467	18,3%
Total días	2542	100 %

1.11 Número de Consejo de profesores y distribución de las áreas de gestión ambiente salesiano

ÁREA	CANTIDAD
PEDAGÓGICO - TP	6
AMBIENTE	6
APOYO	4
PASTORAL	5
INFORMATIVOS	3

1.12 Cantidad de sesiones del consejo escolar en el año.

Durante el año 2024, se realizaron 4 sesiones de Consejo Escolar en las siguientes fechas: 25 de marzo, 11 de abril, 22 de agosto y 25 de noviembre.

1.13 Cantidad de sesiones del consejo económico.

Durante el año 2024 se realizaron 10 reuniones de Consejo Económico en el cual participaron: Padre Director Félix Levin Alvial, Rectora: Fernanda Valdés Varela y las administradoras Paula Veas, hasta el mes de agosto 2024 y luego Margareth Barnert Farías desde el mes de septiembre en adelante

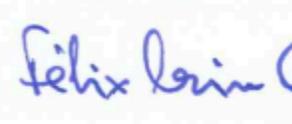
1.14 Porcentaje de implementación de cada uno de los planes transversales:

<i>Plan</i>	<i>% Cumplimiento</i>
<i>Plan de Apoyo a la inclusión</i>	<i>50%</i>
<i>Plan de seguridad Escolar</i>	<i>90%</i>
<i>Plan de gestión de la convivencia escolar</i>	<i>90%</i>
<i>Plan de formación ciudadana</i>	<i>75%</i>
<i>Plan de sexualidad, afectividad y género</i>	<i>0%</i>
<i>Plan Apoyo Psico socioemocional</i>	<i>100%</i>
<i>Plan de Desarrollo Profesional Docente</i>	<i>68%</i>

1.15 Nómina de comité ambiental 2024, diagnóstico y proyecto medioambiental.

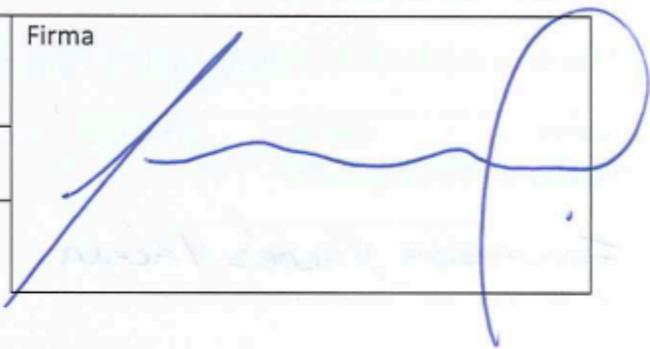
Miembros del Comité Ambiental del Establecimiento:

Nombre y Apellido Director(a) Establecimiento Educativo*	Firma y Timbre
FERNANDA VALDÉS VARELA	 

Nombre y Apellido Representante del Sostenedor	Firma
FÉLIX LEVIN ALVIAL	 

Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados*	Firma
BERWANDA CONTEI CARROVA	

Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)*	Firma
BENJAMIN BOSTIAN RESCORA FUENTE	

Nombre y Apellido Representante de los Docentes*	Firma
TARZO TORRES VEGA	

Nombre y Apellido Representante de los Asistentes de la Educación	Firma
Liliana Contreras Parvajal	



Santiago, 21-11-2024

CERTIFICADO

Roberto González Munizaga, Jefe del Departamento de Educación Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente, acredita que el año **2024** el Comité Regional de Certificación Ambiental, en virtud de los antecedentes presentados y el puntaje obtenido, otorgó al establecimiento educacional **ESCUELA INDUSTRIAL SALESIANA SAN RAMON, RBD: 574-6**, su certificación ambiental Nivel **Básico**, en el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos (SNCAE).

La vigencia de la certificación ambiental en el nivel obtenido es de **2 años**, es decir, hasta el **31-12-2026**.

El Ministerio del Medio Ambiente, en su rol de secretaría ejecutiva del Comité Nacional de Certificación Ambiental, extiende la presente constancia a solicitud del interesado, para los fines que estime convenientes.



Roberto González Munizaga
Jefe Departamento de Educación Ambiental
Ministerio del Medio Ambiente

2 GESTIÓN PEDAGÓGICA

2.1 Comparativa de resultados de mediciones externas educativas de los dos últimos años para PAES y SIMCE

SIMCE II medio	2023	2024
Lengua y Literatura: Lectura	212	214
Matemática	241	243

PAES IV medio	Prom. 2023	Prom. 2024
Competencia Lectora	566.7	527,3
Competencia Matemática 1	507.9	580,3
Competencia Matemática 2	393.5	375,3
Ciencias	470.1	438,3
Historia y Ciencias Sociales	442.8	423,9

2.2 Cantidad de estudiantes con dificultades de aprendizaje e integrados por curso y nivel 2024 y proyección 2025 según reevaluación (Número de estudiantes NEEP/NEET).

1) Estudiantes con NEE por curso:

Enseñanza Básica	PIE		Apoyo	
	NEET	NEEP	NEET	NEEP
7° básico A	5	2	0	0
7° básico B	5	2	1	1
7° básico C	5	0	1	0
7° básico D	5	1	0	0
8° básico A	5	2	1	2
8° básico B	5	1	1	0
8° básico C	5	2	0	0
8° básico D	5	1	4	0
8° básico E	5	2	1	0

Enseñanza Media	PIE		Apoyo	
	NEET	NEEP	NEET	NEEP
1° medio A	5	3	1	0
1° medio B	5	2	5	0
1° medio C	5	0	4	0
1° medio D	5	2	0	0
1° medio E	5	0	1	1
2° medio A	5	1	1	1
2° medio B	5	1	0	0
2° medio C	5	1	3	2
2° medio D	5	0	1	1
2° medio E	5	1	1	1
3° medio A	5	0	2	1
3° medio B	5	0	1	0
3° medio C	5	2	1	1
3° medio D	5	2	1	0
3° medio E	5	0	2	0
4° medio A	5	0	0	0
4° medio B	5	0	0	0
4° medio C	5	2	2	1
4° medio D	5	1	0	0
4° medio E	5	0	3	1

1) Estudiantes con NEE por nivel

Nivel	PIE		Apoyo	
	NEET	NEEP	NEET	NEEP
7° básicos	20	5	2	1
8° básicos	25	8	7	2
I medios	25	7	11	1
II medios	25	4	5	6

III medios	25	4	6	2
IV medios	25	3	5	2
TOTAL	145	31	36	14

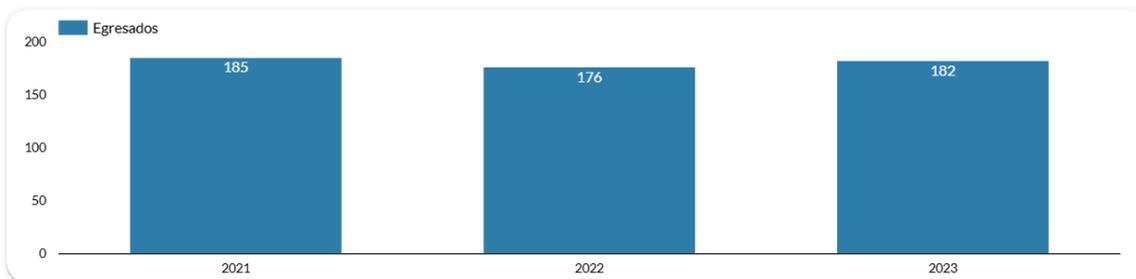
2.3 Seguimiento alumnos egresados TP 2022-2023-2024. (Práctica final, Titulados, continuidad de estudios superiores, situación laboral y plan de seguimiento a 2 años).

INFORME DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS

SEGUIMIENTO EXTERNO: PLATAFORMA KIMCHE

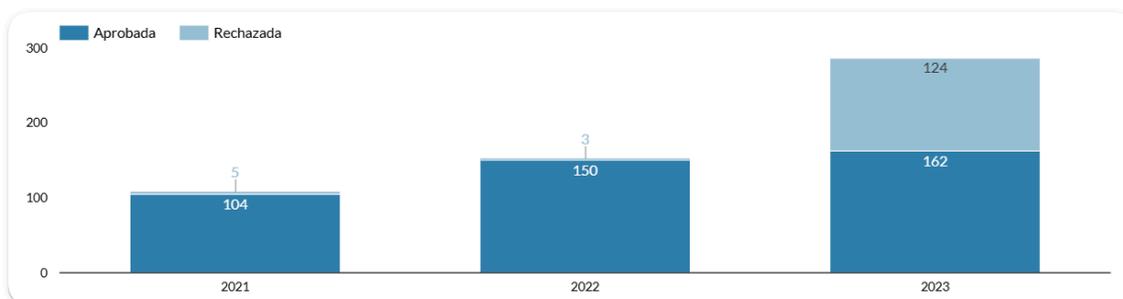
Cantidad de estudiantes egresados de IV° medio

Gráfica que indica la cantidad de egresados por generación, desde el 2012 en adelante, del establecimiento. No se muestran estudiantes en categorías repitentes o "no egresados".



Estado de prácticas (otorgado por cada SECREDOC) por año

Gráfica que muestra la evolución de los estados de las prácticas por año para el establecimiento educacional. Los estados, otorgado por cada SECREDOC, son: Pendiente, Aprobada, Rechazada o Anulada.



Titulación por año y especialidad

Tabla que muestra las estadísticas de titulación del establecimiento por año. Se indica el RBD de egreso del estudiante, RBD de la inscripción de la práctica, sector económico y especialidad de la cual se titulan los estudiantes.

RBD Egreso	RBD Práctica	Sector Económico	Especialidad	Año de Titulación / Estudiantes			Total
				2023	2022	2021	
574	574	Metalmecánico	Mecánica Industrial (con menci...	62	61	42	165
			Mecánica Automotriz	38	36	29	103
		Electricidad	Electricidad	32	25	19	76
			Electrónica	30	28	14	72
Total				162	150	104	416

Tiempo de titulación

Tabla que muestra el tiempo que tardan los estudiantes en titularse. Compara el año de egreso de cada cohorte con su año efectivo de titulación. Los estudiantes pueden tardar más de un año en titularse.

Sector Económico	Especialidad	Año Egreso	Año Titulación / Estudiantes			Total
			2021	2022	2023	
Electricidad	Electrónica	2022	-	-	28	28
		2021	-	28	2	30
		2020	14	-	-	14
	Electricidad	2022	-	-	29	29
		2021	-	25	-	25
		2020	19	-	3	22
Metalmecánico	Mecánica Automotriz	2022	-	-	38	38
		2021	-	36	-	36
		2020	29	-	-	29
Total		104	150	162	416	

Cantidad de estudiantes inscritos por generación de egreso que participa en las pruebas

Tabla por generación, desde el 2012 en adelante, de la cantidad de estudiantes de IV medio inscritos y que rindieron cada una de las pruebas asociadas a la PAES. Pueden presentarse casos de estudiantes que no den todas las pruebas a las cuales se inscribieron.

Proceso Regular PAES

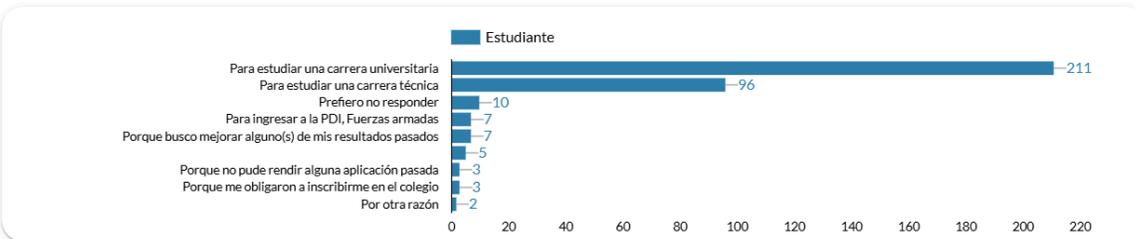
Proceso	C. Lectora	Mat 1	Mat 2	Historia	Ciencias
2024	148	138	75	70	82
2023	159	158	96	85	82

Proceso Invierno PAES

Proceso	C. Lectora	Mat 1	Mat 2	Historia	Ciencias
2024	7	7	3	4	5
2023	12	12	0	4	9

Razón por la cual los estudiantes se inscriben para dar la PAES

Gráfica que indica la razón por la cual los estudiantes se inscriben a la prueba. La información se recolecta de cuestionarios complementarios asociados a la PAES. Todos los estudiantes inscritos responden esta pregunta.



Resultados de los estudiantes para cada prueba de la PAES

Tabla que muestra los resultados promedio de cada una de las pruebas asociadas a la PAES, por generación de egreso, incluyendo puntajes promedio NEM y Ranking. Se recomienda comparar la cantidad de estudiantes por generación que rinden la prueba para llegar a conclusiones adecuadas.

Proceso regular PAES - Promedio de cada prueba

Proceso	NEM	Ranking	C. Lectora	Matemática 1	Matemática 2	Historia	Ciencias
2023	637	667	577	511	388	445	473
2024	630	653	541	576	375	456	457

Proceso Invierno PAES - Promedio de cada prueba

Proceso	NEM	Ranking	C. Lectora	Matemática 1	Matemática 2	Historia	Ciencias
2023	637	667	639	454	-	567	497
2024	630	653	578	566	420	457	467

Matrícula en educación superior por tipo de Institución

Tabla que muestra la matrícula año a año en educación superior de todos los egresados del establecimiento, desde 2012 en adelante. La matrícula se describe por tipo de institución: Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica.

Tipo de Institución	Año / Estudiantes			
	2024	2023	2022	Total
Centros de Formación Técnica	145	106	43	177
Institutos Profesionales	134	78	26	142
Universidades	79	60	30	92
Total	358	244	99	394

Matrícula en educación superior por generación y tipo de Institución

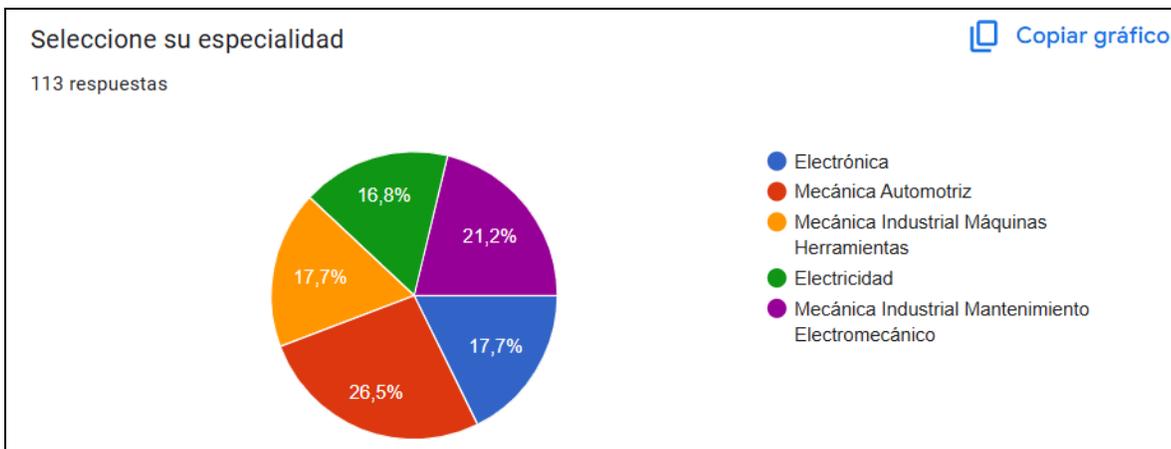
Tabla que muestra, por generación de egreso, la matrícula año a año en educación superior de todos los egresados del establecimiento, desde 2012 en adelante. La matrícula se describe por tipo de institución: Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica.

Generación	Tipo de Institución	Año / Estudiantes			
		2024	2023	2022	Total
Generación 2023	Universidades	18	-	-	18
	Institutos Profesionales	37	-	-	37
	Centros de Formación Técnica	52	-	-	52
Generación 2022	Universidades	29	25	-	35
	Institutos Profesionales	43	38	-	47
	Centros de Formación Técnica	56	51	-	62
Generación 2021	Universidades	32	35	30	39
Total		358	244	99	394

Áreas de estudio por año

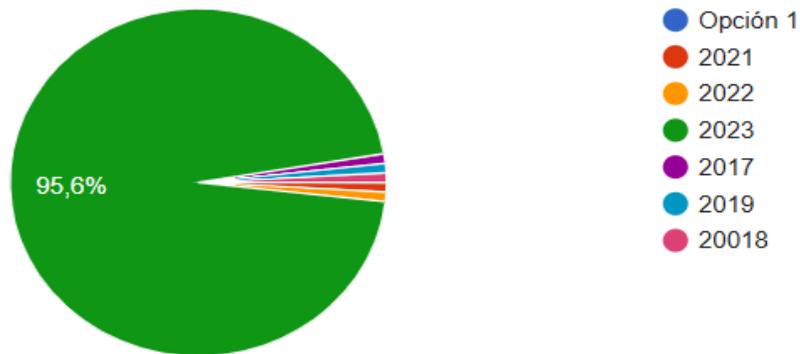
Tabla que muestra la matrícula año a año en educación superior de todos los egresados del establecimiento, desde 2012 en adelante. La matrícula se descompone por área del conocimiento y tipo de carreras escogidas por los egresados.

Tipo de carrera	Área de conocimiento	Año / Estudiantes			
		2024	2023	2022	Total
Carreras Técnicas	Tecnología	175	113	46	206
	Administración y Come...	6	6	1	8
	Educación	3	2	2	5
	Salud	3	4	1	4
	Arte y Arquitectura	1	2	-	2
	Ciencias Sociales	-	1	1	1
Total		358	244	99	394



Año del Egreso del Establecimiento

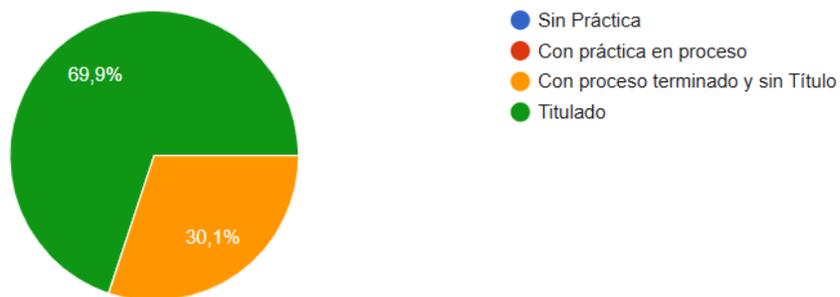
113 respuestas



Situación del Egresado

113 respuestas

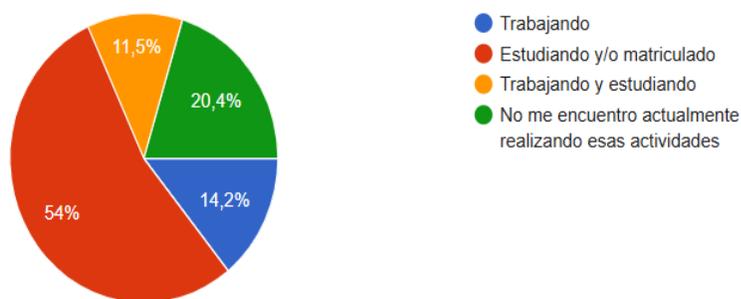
[Copiar gráfico](#)



Situación actual del egresado

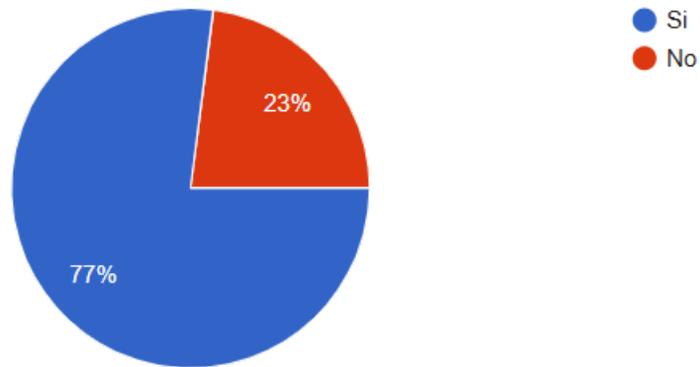
113 respuestas

[Copiar gráfico](#)



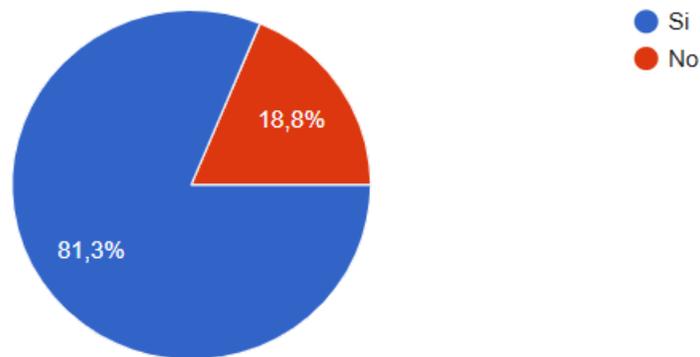
¿La carrera tiene relación con su especialidad?

61 respuestas

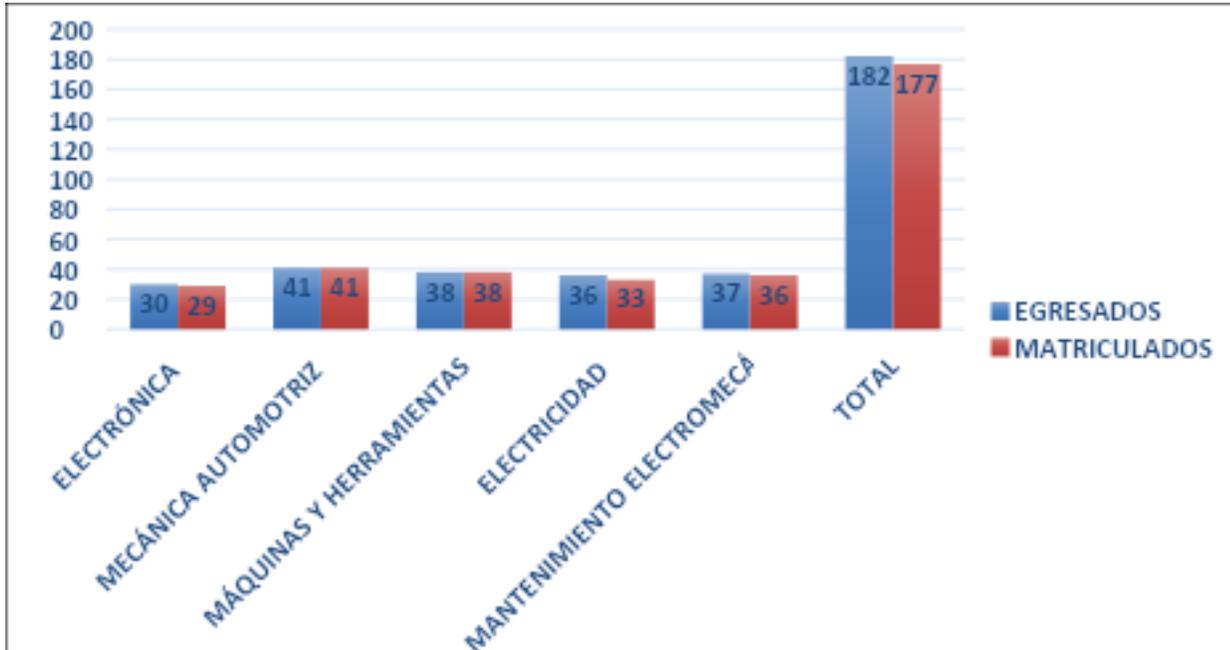


¿En el rubro de su especialidad?

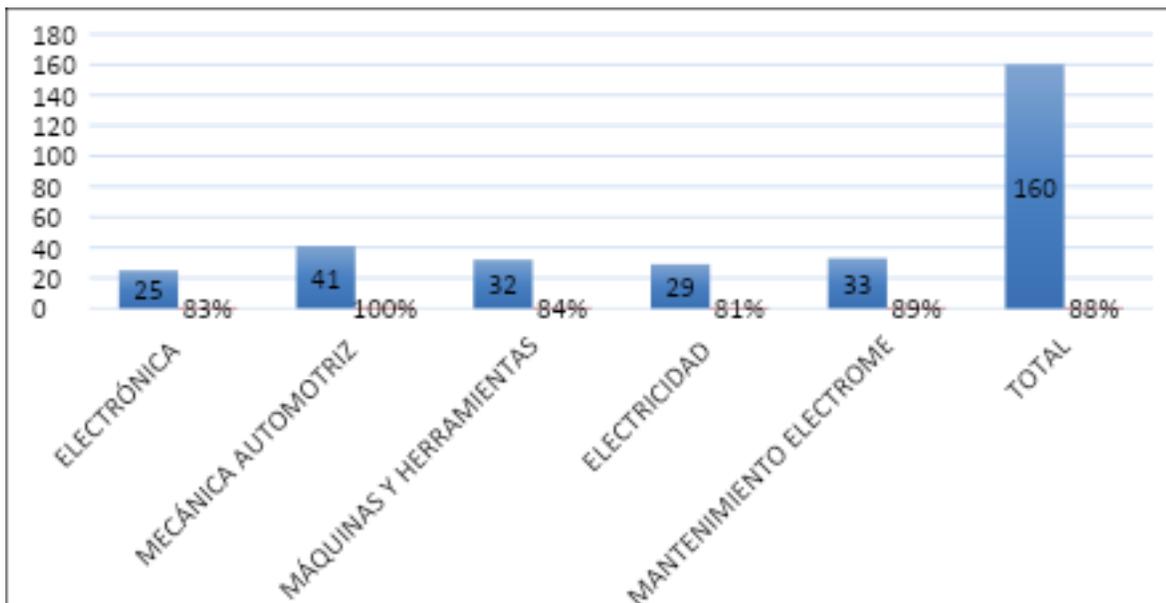
16 respuestas



TITULADOS 2024 - EGRESADOS 2023 – MATRICULADOS PROCESO DE PRÁCTICA 2024



PORCENTAJE DE TITULADOS 2024



2.4 Plan de estudio por tipos de educación: Horas totales en cada nivel/modalidad.

PLANES DE ESTUDIO

Los Planes de Estudio corresponden a los documentos que expresan y definen la asignación de tiempo para cada una de las asignaturas que se ofertan en la Escuela. El tiempo mínimo asignado a cada asignatura está en directa relación con los desafíos que plantean los objetivos de aprendizaje de las mismas. A continuación, damos a conocer los Planes de Estudios de cada uno de los niveles educativos en los que se organiza el sistema educacional chileno y que corresponde a lo que ofrece nuestra Escuela.

Planes de Estudio de Enseñanza Básica y Media.

7º y 8º Año Básico

ASIGNATURAS	Nº de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Lengua y Literatura	6	6+2	304
Idioma Extranjero Inglés	3	3	114
Matemática	6	6+2	304
Ciencias Naturales	4	4	152
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4	4	152
Tecnología	1	1+1	76
Artes Visuales y Música	3	3	114
Educación Física y Salud	2	2	76
Orientación	1	1	38
Religión	2	2	76
Consejo de Curso	0	1	38
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	32	38	1444
Tiempo de libre disposición	6		
Total tiempo mínimo semanal y anual	38	38	1444

1º y 2º Medio

Asignaturas	Nº de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Lengua y Literatura	6	6+1	266
Idioma Extranjero: inglés	4	4	152
Matemática	7	7+1	304
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4	4	152
Ciencias Naturales <ul style="list-style-type: none"> ● Biología ● Física ● Química 	6	2 2 2	228
Tecnología	2	2	76
Artes Visuales o Música	2	2	76
Educación Física y Salud	2	2	76
Orientación	1	1	38
Religión	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	36	38	1444
Tiempo de Libre Disposición	6		
Consejo de curso		1	38
Aplicaciones Tecnológicas		3	114

		(Res Ex N° 1235/2013)	
Total tiempo mínimo semanal y anual	42	42	1596

Plan de estudios Formación Diferenciada Técnico Profesional Decreto Exento N° 0876/2019 y Proyecto Pedagógico JEC

TERCERO MEDIO SECTOR ELECTRICIDAD - ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA

ASIGNATURA	N° de horas semanales MINEDUC	N° de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición	6	6	
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
PROYECTOS ELECTRÓNICOS	5	5	190
ARMADO Y REPARACIÓN DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS	6	6	228
ENSAMBLAJE Y MANTENCIÓN DE SISTEMAS Y EQUIPOS DIGITALES	6	6	228
SISTEMAS DE CONTROL DOMÓTICO	5	5	190
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	42	42	1596

TERCERO MEDIO
SECTOR ELECTRICIDAD - ESPECIALIDAD
ELECTRICIDAD

ASIGNATURA	Nº de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición			
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
INSTALACIÓN DE MOTORES ELÉCTRICOS Y EQUIPOS DE CALEFACCIÓN	5	5	190
INSTALACIÓN ELÉCTRICAS DOMICILIARIAS	6	6	228
ELABORACIÓN DE PROYECTOS ELÉCTRICOS	5	5	190
MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS, EQUIPOS Y SISTEMAS ELÉCTRICOS	6	6	228
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	42	42	1596

**SECTOR METALMECÁNICA - ESPECIALIDAD MECÁNICA
 AUTOMOTRIZ**

ASIGNATURA	Nº de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición			
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
AJUSTE DE MOTORES	6	6	228
LECTURA DE PLANOS Y MANUALES TÉCNICOS	4	4	152
MANEJO DE RESIDUOS Y DESECHOS AUTOMOTRICES	2	2	76
MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE SEGURIDAD Y CONFORTABILIDAD	4	4	152
MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS	6	6	228
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	42	42	1596



TERCERO MEDIO
ESPECIALIDAD MECÁNICA INDUSTRIAL - MENCIÓN MÁQUINAS-HERRAMIENTAS

ASIGNATURA	N° de horas semanales MINEDUC	N° de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición			
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
SOLDADURA	5	5	190
MANTENIMIENTO DE HERRAMIENTAS	5	5	190
MEDICIÓN Y VERIFICACIÓN	5	5	190
MECÁNICA DE BANCO	4	4	152
LECTURA DE MANUALES Y PLANOS	3	3	114
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	42	42	1596



ESPECIALIDAD MECÁNICA INDUSTRIAL - MENCIÓN MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO

ASIGNATURA	N° de horas semanales MINEDUC	N° de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición			
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
SOLDADURA	5	5	190
MANTENIMIENTO DE HERRAMIENTAS	5	5	190
MEDICIÓN Y VERIFICACIÓN	5	5	190
MECÁNICA DE BANCO	4	4	152
LECTURA DE MANUALES Y PLANOS	3	3	114
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	42	42	1596

CUARTO MEDIO
SECTOR ELECTRICIDAD - ESPECIALIDAD
ELECTRÓNICA

ASIGNATURA	Nº de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición			
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
MANTENCIÓN Y OPERACIÓN DE EQUIPOS DE CONTROL ELECTRÓNICO DE POTENCIA	4	4	152
DETECCIÓN DE FALLAS INDUSTRIALES	4	4	152
OPERACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE EQUIPOS DE CONTROL ELÉCTRICO INDUSTRIAL	4	4	152
MONTAJE DE EQUIPOS INDUSTRIALES	4	4	152
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	4	4	152
EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	42	42	1596

**SECTOR ELECTRICIDAD - ESPECIALIDAD
 ELECTRICIDAD**

ASIGNATURA	N° de horas semanales MINEDUC	N° de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición			
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL ELÉCTRICO INDUSTRIAL	6	6	228
INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES	6	6	228
INSTALACIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA	4	4	152
AUTOMATIZACIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS INDUSTRIALES	4	4	152
EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	42	42	1596



SECTOR METALMECÁNICA - ESPECIALIDAD MECÁNICA
AUTOMOTRIZ

ASIGNATURA	N° de horas semanales MINEDUC	N° de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición			
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
MANTENIMIENTO DE MOTORES	5	5	190
MANTENIMIENTO DE SISTEMAS HIDRÁULICOS Y NEUMÁTICOS	5	5	190
MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE TRANSMISIÓN Y FRENOS	5	5	190
MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE DIRECCIÓN Y SUSPENSIÓN	5	5	190
EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	42	42	1596

CUARTO MEDIO
SECTOR METALMECÁNICA
ESPECIALIDAD MECÁNICA INDUSTRIAL - MENCIÓN MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS

ASIGNATURA	Nº de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales Colegio	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición			
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
TORNEADO DE PIEZAS Y CONJUNTOS MECÁNICOS	6	6	228
FRESADO DE PIEZAS Y CONJUNTOS MECÁNICOS	6	6	228
TALADRADO Y RECTIFICADO DE PIEZAS MECÁNICAS	2	2	76
MECANIZADO CON MÁQUINAS DE CONTROL NUMÉRICO COMPUTACIONAL	6	6	228
EMPREDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD.	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	42	42	1596

CUARTO MEDIO
ESPECIALIDAD MECÁNICA INDUSTRIAL - MENCIÓN MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO

ASIGNATURA	Nº de horas semanales MINEDUC	Nº de horas semanales	Horas pedagógicas anuales Colegio
Plan común de formación general			
LENGUA Y LITERATURA	3	3	114
MATEMÁTICA	3	3	114
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2	76
FILOSOFÍA	2	2	76
INGLÉS	2	2	76
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo plan común formación general	14	14	532
Tiempo de libre disposición			
• RELIGIÓN	2	2	76
• EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	76
Plan común de formación general electivo			
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	2	76
Artes			
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	20	20	760
Módulos Plan Diferenciado			
MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN INDUSTRIAL	6	6	228
DETECCIÓN DE FALLAS EN SISTEMAS INDUSTRIALES	4	4	152
CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	6	6	228
MONTAJE DE EQUIPOS Y SISTEMAS INDUSTRIALES	4	4	152
EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	2	2	76
Subtotal tiempo mínimo semanal y anual	22	22	836
Total tiempo mínimo semanal y anual	42	42	1596

2.5 Actividades extraprogramáticas; ACLE, cantidad de talleres, cantidad de alumnos, porcentaje de asistencia y encuesta de percepción.

Área	ACLE	Total inscritos
Área Físico Recreativa	1) Acondicionamiento Físico	7
	2) Tenis de mesa	13
	3) Fútbol básica	17
	4) Fútbol media	13

	5) Basquetbol	30
	6) Voleibol	5
Área científico tecnológica	7) Energías limpias	2
	8) Proyectos mecánicos	23
Área artística	9) Orquesta	20
	10) Grupo Andino	6
	11) Coro	4
	12) Banda	22
	13) Guitarra básica	6
	14) Manga o comic	4
Área científica	15) PAES matemática	7

3 FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

3.1 Comparativa de estudiantes ausentes crónicos y acciones realizadas de los últimos 3 años.

Comparativa de estudiantes ausentes crónicos bajo el 85 % y acciones realizadas de los últimos 3 años.



Nota: Año 2022 Semipresencial.



Acciones

Activación de protocolo de inasistencia.

Monitoreo Escolar:

El objetivo del monitoreo escolar es detectar, de manera temprana, posibles indicadores de deserción escolar, para así brindar apoyo a nuestros estudiantes y familias, que favorezcan la participación y continuidad del proceso de educación formal. El establecimiento cuenta con un equipo de Inspectores que permite realizar el monitoreo de la asistencia a clases de todos los estudiantes del establecimiento. La función de cada uno es hacer revisión diaria de la asistencia de los estudiantes e informar a Coordinación de Ambiente.

A su vez, deben mantener un registro de cada llamado realizado en una planilla de monitoreo escolar. Criterios para los llamados de monitoreo escolar:

- Cuando el estudiante presenta inasistencia a 3 días o más clases sin justificación médica o personal.

Intervención y Seguimiento :

Dentro de las acciones enmarcadas en el trabajo del Área de Apoyo, se encuentra el apoyo a la prevención de la deserción escolar. Para esto, es el primer agente de intervención frente a los casos derivados por el área de Ambiente, Para lo anterior, se debe proceder de la siguiente manera:

- Tomar contacto telefónico con el apoderado del estudiante derivado por Monitoreo Escolar.
- Indagar en la situación que lleva a las inasistencias del estudiante.
- Dar cuenta al apoderado respecto del Derecho a Educación y la posible vulneración de éste.
- Determinar el tipo de apoyo requerido por el estudiante y/o apoderado para mantenerse en sistema escolar.
- Mantener seguimiento del caso entre el Área de Apoyo y Profesor Jefe.

Para los casos en los que los apoderados no contestan los llamados telefónicos, se deberá tomar contacto con profesor jefe para informar y solicitar posibles nuevos medios de contacto con el apoderado. Asimismo, se deberá enviar un correo electrónico al apoderado, notificando las inasistencias, la posible vulneración de derechos y la necesidad de contacto. Si no se cuenta con correo electrónico del apoderado, se procederá a realizar visita domiciliaria.

Se realizará derivación a Tribunal de familia de La Serena o Coquimbo, en los siguientes casos:

- En caso que el apoderado no se presente a las citaciones.
- No presente documentación que certifique la inasistencia de su pupilo.
- Que se evidencie una situación de Vulneración de Derechos en la esfera de la educación, o de otra índole.
- Que no se mantenga contacto alguno con el apoderado, y que el alumno no esté asistiendo de forma regular al establecimiento.

Acciones frente a situaciones de ausentismo

- Se realizarán talleres focalizados a los alumnos que presenten mayores inasistencias, esto surge de la iniciativa de fomentar la responsabilidad, la motivación y conocer ciertas realidades que puedan estar afectando el desarrollo educacional del alumno.

3.2 Porcentaje de asistencia a reuniones de apoderados durante el año.

CURSO	PROFESOR(A) JEFE	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOS	SEPT	OCT	NOV	DIC	ANUAL
7ªA	JACQUELINE CAMPUSANO	86%	91%	83%	78%	81%	68%	58%	71%	53%	58%	73%
7ªB	MICHAEL RAMOS	82%	79%	69%	56%	55%	67%	52%	59%	70%	67%	66%
7ªC	XIMENA MEDEL	79%	82%	72%	69%	63%	69%	69%	66%	66%	66%	70%
7ªD	CARLOS FRANCO	85%	76%	91%	68%	66%	68%	66%	70%	68%	66%	72%
8ªA	ANGIE ROJAS	83%	78%	91%	42%	76%	49%	67%	82%	76%	73%	72%
8ªB	MARTA CRUZ/MIGUEL COLLAO	78%	89%	84%	46%	57%	68%	66%	66%	68%	66%	69%
8ªC	ROSSANA FLORES	74%	74%	70%	55%	67%	66%	72%	88%	59%	84%	71%
8ªD	CARLOS RIVEROS	78%	73%	84%	61%	50%	61%	40%	53%	53%	53%	61%
8ªE	MANUEL TORRES	80%	69%	88%	42%	41%	62%	76%	51%	65%	68%	61%
1ªA	POLETT VARO	74%	66%	62%	44%	85%	68%	65%	65%	52.5%	60%	65%
1ªB	JORGE PARDO	82%	67%	89%	28%	62%	54%	54%	54%	62%	59%	61%
1ªC	MARIO JARA	87%	65%	80%	61%	63%	72%	56%	54%	72%	64%	59%
1ªD	MARCIA PARRA	64%	63%	87%	67%	54%	49%	62%	54%	51%	69%	67%
1ªE	CRISTINA GUAMÁN/FRANCISCO VARAS	72%	74%	77%	50%	62%	66%	62%	70%	66%	70%	67%
2ªA	FERNANDA GONZÁLEZ	84%	80%	95%	61%	77%	80%	84%	84%	77%	84%	81%
2ªB	IGNACIO VILLALOBOS	83%	89%	67%	54%	79%	90%	79%	74%	82%	82%	78%
2ªC	FRANCO PEÑA	71%	83%	90%	49%	56%	83%	83%	90%	83%	62%	78%
2ªD	CLAUDIA SALAS	62%	84%	82%	73%	68%	83%	66%	73%	66%	68%	73%
2ªE	MARCO GONZÁLEZ	70%	87%	87%	66%	68%	85%	87%	85%	69%	74%	78%
3ªA	PATRICIO ROJAS	74%	94%	81%	62%	69%	72%	72%	80%	64%	68%	74%
3ªB	PATRICIO MORALES	87%	87%	93%	58%	63%	87%	93%	87%	72%	93%	82%
3ªC	DARWIN ARROS	84%	77%	74%	49%	59%	59%	74%	59%	84%	81%	70%
3ªD	MARIO TORRES	73%	63%	83%	48%	53%	83%	78%	83%	83%	87%	73%
3ªE	PATRICIO RIVEROS	81%	78%	76%	66%	55%	68%	61%	58%	53%	47%	64%
4ªA	JORGE CORTÉS	89%	81%	81%	70%	81%	69%	89%	89%	69%		80%
4ªB	CARLOS LÓPEZ	79%	82%	92%	59%	87%	80%	95%	92%	82%		83%
4ªC	JOSÉ TORRES	94%	86%	92%	69%	81%	78%	89%	89%	94%		86%
4ªD	MITCHEL CIFUENTES	63%	66%	84%	38%	44%	56%	59%	75%	63%		86%
4ªE	JUAN DÍAZ	79%	86%	90%	44%	56%	56%	79%	86%	90%		74%
		79%	78%	83%	58%	65%	70%	73%	73%	70%	70%	72%

3.3 Identificación del equipo de convivencia escolar con nombres y cargos.

COMITÉ DE LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2024

CARGO	NOMBRE
ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR	JONATHAN SANTANDER KENDALL
PSICÓLOGO	SEBASTIÁN ROBLES SANTOS
COORDINADOR APOYO	MARCOS GONZÁLEZ SANTIS
COORDINADOR AMBIENTE	MARIO TORRES VEGA
COORDINADOR PEDAGÓGICO	FERNANDA GONZÁLEZ ROJAS
COORDINADOR TP	PATRICIO MORALES ROJAS
DOCENTE APOYO CONVIVENCIA ESCOLAR	POLETT VARO CORTÉS
COORDINADORA PIE	ERIKA OLIVARES CABRERA



ASISTENTE SOCIAL

CLAUDIA ZÁRATE SUAREZ

3.4 Coordinación Pastoral - Estructura pastoral: Conformación del equipo pastoral

El Equipo Vocacional Local se constituyó en junio del año 2018, después de la Jornada de Coordinadores y secretarios de Pastoral realizada en mayo de ese año, y, desde esa ocasión, se ha ido perfilando de acuerdo a las orientaciones inspectoriales que se han entregado.

El Equipo Vocacional Local está coordinado por el Coordinador Pastoral y Vocacional; se reúne una vez al mes y está conformado por:

- Padre Félix Levin Alvear: director de la obra
- Fernanda Valdés Varela: Rectora del colegio salesianos de La Serena
- Mario Torres Vega: Miembro del equipo de Coordinación (Área Ambiente)
- Fernanda González Rojas: Miembro del equipo de Coordinación (Área Pedagógica)
- Patricio Morales Rojas: Miembro equipo de Coordinación (Área técnica)
- Marco González: Miembro equipo de Coordinación (Área de apoyo)
- Sebastián Robles Santos: sicólogo, secretario de acta
- Guido Torres Plaza. Secretario ejecutivo pastoral.
- Padre Manuel Fajardo Ubilla: Coordinador local de la animación vocacional

PLAN PASTORAL

Objetivo General: Promover en la Comunidad Educativa Pastoral, orientado a la plena madurez de los jóvenes en Cristo y a su crecimiento en la Iglesia, convencidos de que la educación de la dimensión religiosa es central en el desarrollo de la persona. una formación humana y de calidad, favoreciendo la Educación Evangelizadora a través de la formulación del propio proyecto de vida y la participación activa, tanto en los momentos generales de Evangelización, como a través de los encuentros virtuales y presenciales de diferentes comunidades de nuestra CEP, a través, de la catequesis, los momentos de oración, los consejos pastorales de formación salesiana, la animación misionera, el acompañamiento a las comunidades pastorales, entre otros, con la finalidad de sembrar la esperanza y con la convicción de que el Señor Jesús nos conduce hacia el camino que conduce al amor.

A partir del objetivo general se desprenden algunos objetivos específicos que a continuación se señalan:

Objetivos Específicos

- 1) Ofrecer a los alumnos y educadores una formación permanente, a través de la evangelización frecuente, por medio de la Palabra de Dios y espiritualidad salesiana, a través de los encuentros y los momentos pastorales, las celebraciones litúrgicas, las clases de Religión y los momentos de oración personal y comunitaria, como ejes del proyecto de vida.
- 2) Formar a los jóvenes y educadores en el liderazgo, la planificación, ejecución y evaluación, tanto en las experiencias pastorales de las cuales participan como en el servicio solidario, misionero y catequístico a niños y jóvenes de escasos recursos como expresión de su fe.
- 3) Animar la vida de las comunidades pastorales juveniles, a saber; Comunidad Misionera



Salesiana, Scouts, Club Domingo Savio, Comunidad Apostólica Salesiana, existentes este año en el MJS (Movimiento Juvenil Salesiano), de acuerdo a los intereses de los jóvenes, en directa relación con sus itinerarios formativos y experiencias pastorales que se ofrecen a todos los integrantes de la Comunidad Educativo Pastoral, y a la sociedad, en directa relación con la congregación salesiana y con la Iglesia Arquidiocesana. Es importante destacar que, por la flexibilidad de la Jornada Escolar, las comunidades del MJS comenzaron sus actividades durante el primer semestre.

3.5 Animación Vocacional - Número de encuentros y acciones del equipo vocacional local, comparativa 2023-2024.

Consiste en un discernimiento personalizado, con dos encuentros nacionales al año durante fines de semana. Entre las **jornadas** se vive acompañamiento espiritual.

Número de encuentros: 2 jornadas.

Primera jornada vocacional celebrada el día lunes 03 de junio 2024. Número de participantes 39 alumnos.

Segunda jornada vocacional celebrada el día lunes 21 de octubre. Número de participantes 39 de alumnos.

Campamento Ven y Veras **6 participantes**.

Encuentros de Equipo Vocacional

Tres encuentros del año, el 25 de abril, su objetivo es planificar el trabajo 2024.

El 24 de mayo su objetivo es conocer nómina de estudiantes para la primera jornada vocacional de estudiantes.

23 de julio enfatizar ámbito vocacional en la conformación de comunidades del MJS. Vocación específica.

3.6 Animación Familiar - Nombre y cantidad de participantes de los grupos de animación familiar local; Encuentro de mamás en el Espíritu (EME), Encuentros de papás en el Espíritu (EPE), Hogares Don Bosco, Escuela para Padres, etc.)

PASTORAL ADULTOS DE LA FAMILIA SALESIANA:

ADMA: La Asociación de María Auxiliadora es una asociación pública de fieles que con el espíritu de Don Bosco promueve la devoción peculiar mariana como instrumento de evangelización y de promoción de las masas populares y de la juventud necesitada.

AA. AA.: Los Antiguos Alumnos Salesianos o Exalumnos Salesianos de Don Bosco son personas que, por haber asistido a una escuela salesiana, recibieron una preparación para la vida, basada en los principios del Sistema Preventivo de Don Bosco: razón, religión y bondad amorosa. Enriquecidos por la formación cristiana y el carisma de Don Bosco, son testigos en la vida diaria a través del compromiso apostólico basado en la "educación recibida"

SS.CC.: El Salesiano Cooperador es un católico que vive su fe inspirándose, desde su realidad secular, en el proyecto apostólico de Don Bosco, para contribuir a la salvación de la juventud, la porción más delicada y preciosa de la sociedad humana. Actúa su compromiso y vive el espíritu salesiano en las ordinarias situaciones de su vida y de su trabajo.



COMUNIDAD SANTUARIO: Son una comunidad organizada responsable y fraterna, siempre dispuestos a asumir con cariño las necesidades del santuario, Espalar amor y Devoción por nuestra madre, la santísima Virgen María Auxiliadora en el Santuario María Auxiliadora.

DE LOS GRUPOS PASTORALES:

EPE: Un grupo de padres al servicio de los demás, qué busca fortalecer el rol de padre en la familia. Se reúnen una vez a la semana.

EME: Un grupo de madres comprometidas al servicio de los demás, donde hacen oración constante, fortaleciendo su rol de madres. Se reúnen una vez a la semana.

EQUIPO DE PASTORAL PP. AA: Grupo que trabaja de manera activa en colaborar y participar en las diversas actividades pastorales del colegio, además de generar actividades solidarias y de acompañamiento para la comunidad educativa. Conformado por 5 integrantes. Se reúnen una vez al mes

COMUNIDAD DE CATEQUISTAS DE PASTORAL SACRAMENTAL: un equipo de mujeres de profunda fe y madurez humana, que participen activamente en la vida de la comunidad cristiana, acogedoras, generosas que viven en comunión fraterna, con la debida formación bíblica, pastoral para ser comunicadores atentos de la verdad la fe. Preparar y acercar a los jóvenes a cristo a través del sacramento del Bautismo, la Eucaristía y Confirmación. Conformado por 4 integrantes.

DELEGADOS DE PASTORAL PADRES Y APODERADOS: Acompañar a los delegados de Pastoral de los Cursos y Poder solucionar situaciones de conflictos sin perder la visión humana y cristiana de nuestros hermanos, apoyar la pastoral del Colegio. Se reúnen una vez al mes.

DELEGADOS PASTORAL ALUMNOS: Ser nexos del grupo de curso de las actividades pastorales que realiza la escuela. Se reúnen una vez al mes

3.7 Pastoral Social, acciones y procesos sociales realizados (campañas, oratorios, colonias) en comparativa 2023-2024.

PASTORAL SOCIAL

En cuanto a la acción social, cada comunidad dentro de su programa de trabajo contempla la realización de acciones sociales, de acuerdo se van surgiendo necesidades.

Acciones realizadas:

1. **Cuaresma de Fraternidad 2024** realizadas por los alumnos, día a día, donde los aportes recaudados a través de Cuaresma de Fraternidad, permitirán ir en ayuda de niños, adolescentes, mujeres, adultos mayores y personas migrantes en condición de vulnerabilidad para financiar proyectos a lo largo de todo Chile, orientados a mejorar sus condiciones de vida. Los alumnos juntaron el monto de **\$684.950. -**
2. **Campaña colecta Fundación Don Bosco.** Se Participó de la colecta coordinada por los salesianos, comprometidos en ayudar a superar a jóvenes que se encuentran en estado de vulnerabilidad, pobreza, consumo de drogas y deserción social. Se recaudó la suma de **\$891.750.-**
3. Ayuda social a familias vulnerables a través de una **"Canasta Familiar Solidaria"** desde mayo a noviembre, coordinada por los profesores jefes y los delegados de pastoral PPAA de los cursos.
4. Comunidad misionera salesiana realiza actividad social: **Cristo en la calle o café solidario**, durante algunos meses del año.
5. Otras comunidades pastorales de nuestro colegio, dirigen ayudas a sectores rurales y a hogares de ancianos, y hogar Redes, entre otros.

3.8 Pastoral Sacramental:

- Entrega del plan
- Nº inscritos y asistencia de alumnos a instancias de Pastoral Sacramental (Primera Comunión y Confirmación) en comparativa 2023-2024.

PASTORAL SACRAMENTAL

La pastoral sacramental de la escuela está dirigida, principalmente, a los alumnos, como también a educadores y padres y apoderados que quieran recibir sus sacramentos.

Durante este año se han realizados:

- Encuentros de Catequesis prebautismal para bautizados, padres y padrinos. (01 de junio)
- Encuentros semanales de primera comunión y de confirmación 2024-2025. (miércoles, respectivamente).
- Reunión quincenal con las catequistas para la Preparación de temas de las catequesis y para la organización de las temáticas.
- Trabajo administrativo por parte de pastoral en la recolección de documentos solicitados.
- Formación permanente a las catequistas (desde el Arzobispado)
- Encuentros bimensuales con padres y padrinos de los confirmandos.
- Celebración de los sacramentos del Bautismo, Reconciliación, Confirmación y Eucaristía.

Durante el 2024 se han realizado 06 bautizos. (08 de junio 2024.)

Durante el 2024, 27 estudiantes realizaron su primera comunión, en dos fechas, el día viernes 02 de agosto y el día domingo 08 de diciembre.

14 estudiantes quienes se encontraban en preparación del sacramento de la confirmación desde el año 2023, realizaron su sacramento de confirmación el día miércoles 24 de abril de este año 2024.

Durante el proceso de formación de los estudiantes, se siguió un itinerario de temas a trabajar de manera presencial con ellos y entregados por las catequistas.

- Miércoles 06 de septiembre La confirmación.
- Miércoles 04 de octubre Mi compromiso cristiano.
- Miércoles 11 de octubre Mi compromiso con la iglesia realización de una carta.
- Miércoles 18 de octubre el sacramento de la reconciliación.
- Miércoles 10 de abril reunión presencial de padres y padrinos.
- Miércoles 17 de abril ensayo durante la mañana con los alumnos y apoderados.

Desde el mes de mayo, 13 jóvenes se encuentran en su proceso de preparación para el sacramento de la confirmación 2024-2025, impartido semanalmente los días miércoles por las catequistas en el horario de 15:50 horas. Ellos harán su confirmación en el primer semestre del 2025.

Desde el mes de abril, 27 alumnos se encuentran en el proceso de preparación para el sacramento de la primera comunión, bajo el itinerario de Club Domingo Savio. Ellos harán su primera comunión en el primer semestre del 2025.

3.9 Pastoral de educadores -Detalle de acciones formativas para educadores (encuentros sistemáticos, jornadas, talleres, etc.) y porcentaje de participación, en comparativa 2023-2024.

NIVEL DE FORMACIÓN DE PROFESORES PASTORAL Y SALESIANIDAD

Nuestra comunidad educativa cuenta con 5 maestros que han realizado el Diplomado en Formación en Pedagogía Salesiana: Sebastián Robles Santos, Mario Torres Vega, César Torres Vega, Patricio Riveros Aracena y Guido Torres Plaza.

El maestro Darwin Arros proceso de Formación en Pedagogía Salesiana en el segundo nivel.

CONSEJOS FORMATIVOS DE PROFESORES, NÚMEROS Y TEMAS.

Los consejos formativos desde el área de pastoral, se realizaron esporádicamente durante el primer semestre y segundo semestre, pues debido a la urgencia en la actualización del proyecto curricular, durante el segundo semestre, el consejo directivo priorizo este trabajo.

Los consejos formativos desde el área de pastoral fueron 7, en las siguientes temáticas:

- 1.- 28 de febrero: Retiro de educadores "La lógica del evangelio desde la mirada de Don Bosco" (Equipo Pastoral)
- 2.- 05 de abril: "El encuentro de cristo con los discípulos de Emaús" (Equipo Pastoral)
- 3.- 02 de mayo: "El sueño de los nueve años". (equipo Pastoral)
- 4.- 25 de julio: "Oración personal". (equipo Pastoral)
- 5.- 05 de septiembre: "La virgen del Carmen".
- 6.- 17 de octubre: "La familia".
- 7.- 28 de noviembre: "Sueños compartidos"

3.10 Pastoral Ambiental - Programación del Buenos Días y otras instancias para el desarrollo de la pastoral ambiental (murales, redes sociales).

ORGANIZACIÓN DE BUENOS DÍAS, PROGRAMACIÓN, ORACIÓN DE LA MAÑANA.

La organización de los buenos días gira en torno al valor del mes y a algunas efemérides relevantes, como vida de algún santo o alguna fiesta litúrgica. Los buenos días van de lunes a viernes de 10:00 a 10:15 horas y cada día está distribuido de manera tal que lo vayan entregando diferentes actores de la comunidad, quedando de la siguiente manera: los lunes son entregados por el padre director; los martes, miércoles y jueves, se distribuyen entre los coordinadores de área que conforman el equipo directivo del colegio y algunos colaboradores de la pastoral, los buenos días de los viernes son entregados por la Rectora. Los Buenos días fueron realizados de manera presencial desde el primer día de clases hasta el último día lectivo con alumnos. Después que los alumnos se fueron, se siguió con los buenos días para todos los educadores hasta terminar el año 2024.

Además, los alumnos de los cuartos medios prepararon la **Novena de María Auxiliadora** en el desarrollo de los buenos días en el mes de mayo. los alumnos de cuarto, terceros, segundos y primeros medios el Mes de María en el mes de noviembre.

También, para el sábado 25 de mayo se organizó la **Procesión de María Auxiliadora** por las calles del centro de La Serena que involucro a alumnos, a Padres y Apoderados, a Sacerdotes, a Educadores, a Exalumnos e integrantes de los grupos de la familia salesiana y grupos de pastoral.

3.11 Pastoral Curricular - Programación de Experiencias Significativas incorporadas al currículo nacional (retiros - 1 por nivel) y porcentajes de asistencia, etc.

PROGRAMACIÓN DE RETIROS, JORNADAS PASTORALES, NÚMERO DE ENCUENTROS, PORCENTAJE DE ASISTENCIA, ETC.

Los retiros de curso (o experiencias significativas) se realizaron desde el primer semestre de este año.

Durante este año, se retomaron estas experiencias significativas a partir de abril. Se han realizado los retiros para los cuartos medios, los terceros medios, los segundos, los primeros medios, los octavos básicos y los séptimos básicos. en la localidad de el Molle. Veinte y nueve cursos en total, comenzando en la mañana con la bendición de los estudiantes en los buenos días, 08:00 horas y culminando en el horario de 18:00 horas de regreso al establecimiento.

Porcentaje de Asistencia – séptimos básicos

Curso	Matrícula Actual a la fecha de la experiencia.	Cantidad Asistentes	% Asistencia
7º A	35	26	74%
7º B	34	29	85%
7º C	35	31	88%
7º D	34	33	97%

Porcentaje de Asistencia – octavos básicos

Curso	Matrícula Actual a la fecha de la experiencia	Cantidad Asistentes	% Asistencia
8º A	36	28	77%
8º B	36	31	86%
8º C	31	25	80%
8º D	37	36	97%
8º E	34	29	85%

Porcentaje de Asistencia – primeros medios

Curso	Matrícula Actual a la fecha de la experiencia	Cantidad Asistentes	% Asistencia
1º A	41	31	75%
1º B	38	28	73%
1º C	39	34	87%
1º D	42	30	71%
1º E	41	33	80%

Porcentaje de Asistencia – Segundos Medios

Curso	Matrícula Actual a la fecha de la experiencia.	Cantidad Asistentes	% Asistencia
2º A	35	31	88%
2º B	39	36	92%
2º C	39	25	64%
2º D	40	34	85%
2º E	38	35	92%

Porcentaje de Asistencia – Terceros Medios

Curso	Matrícula Actual a la fecha de la experiencia.	Cantidad Asistentes	% Asistencia
3º A	25	20	0,8%
3º B	40	33	82%
3º C	38	33	86%
3º D	39	31	79%
3º E	38	29	76%

Porcentaje de Asistencia – cuartos medios

Curso	Matrícula Actual a la fecha de la experiencia	Cantidad Asistentes	% Asistencia
4º A	26	26	100%
4º B	39	35	89%
4º C	36	34	94%
4º D	33	29	87%
4º E	39	37	94%

Debido a la flexibilidad en jornada escolar en este nuevo año desde el primer semestre se realizó la primera jornada vocacional amplia, continuando durante el segundo semestre donde se pudieron realizar dos jornadas de líderes Salesianos con clave Vocacional.

Porcentaje de Asistencia – Primera Jornada Vocacional Amplia, 05 de mayo.

Invitaciones Entregadas	Invitaciones Aceptadas	Asistentes	% Asistencia
39	39	39	100%

Porcentaje de Asistencia – Segunda Jornada Vocacional Amplia, 31 de agosto.

Invitaciones Entregadas	Invitaciones Aceptadas	Asistentes	% Asistencia
39	39	39	100%

3.12 Pastoral Sacramental - Eucaristías o celebraciones litúrgicas por nivel, número de misas celebradas y horas de capellanía.

Las Misas Dominicales por cursos se iniciaron el 17 de marzo del 2024, en la que participan los alumnos y su familia, acompañados de sus profesores jefes, celebrándose la fe de manera comunitaria.

A partir del lunes 11 de marzo, se inician las Misa Diarias por curso, pasando todos los cursos de manera cíclica, donde cada curso en más de una ocasión ha tenido la posibilidad de tener el encuentro con Cristo en este sacramento.

Además, debemos sumar las misas o liturgias realizadas con ocasión de alguna celebración especial, como lo fueron la Misa de Don Bosco 31 de enero, la Misa de envío para los educadores el lunes 28 de febrero, Liturgia del Miércoles de Cenizas el 14 de febrero, la Misa de jueves santo el 28 de marzo, la Liturgia de Resurrección el 01 de abril, liturgia día del trabajador 30 de abril, Liturgia María Auxiliadora 24 de mayo, Misa de Primeras Comuniones el 28 de mayo y 12 de octubre, Misa de Confirmaciones el 07 de junio, Misa del Natalicio de Don Bosco el 14 de agosto, Misa de la Fidelidad a Don Bosco el 16 de agosto, la Liturgia de Oración por Chile el 13 de septiembre, Misa de los Cuartos Medios el 10 de noviembre, Misa de Envío de los octavos básicos el 05 de diciembre, liturgia inicio MJS local 03 de mayo y la Liturgia de Navidad con los educadores el 24 de diciembre.

Se ha celebrado con todos los cursos el momento de preparación a la Semana Santa a través de la Celebración del Sacramento de la reconciliación en el tiempo de cuaresma. Así, también, con los 14 alumnos que se prepararon a la confirmación, con sus padres y sus padrinos, se ha realizado en los días previos la celebración del Sacramento de la Reconciliación, como también para aquellos que han hecho su primera comunión.



Desde el mes de marzo 15 misas celebradas
Abril 22 misas celebradas.
Mayo 21 misas celebradas.
Junio 12 misas celebradas.
Julio 17 misas celebradas.
Agosto 21 misas celebradas.
Septiembre 15 misas celebradas.
Octubre 20 misas celebradas.
Noviembre 21 misas celebradas.

Siendo un total de ellas de: 163 celebradas misas diarias de curso en el año.

Misas Dominicales

Desde marzo de 2025, primer semestre 12 misas día domingo celebradas.
Segundo semestre 10 misas día domingo celebradas.

El total de ellas celebradas en el año fue de 22 misas de día domingo, de curso.

3.13 MJS - Número de participantes y porcentajes de alumnos por matrícula según grupo asociativo.

Indicadores de seguimiento:

- Evaluaciones semestrales del programa de cada comunidad asociativa.
- Conversaciones evaluativas esporádicas con los Asesores y animadores.
- Sistematicidad de la mesa de trabajo de los asesores del MJS.
- Cada comunidad del MJS local evaluará y rediseñará los planes y programas a la luz de la convocatoria Inspectorial para mejorarlos.

Las comunidades asociativas activas durante el 2024, son:

CDS: Grupo de jóvenes con Interés por conocer la vida de Santo Domingo Savio. **(39 participantes inscritos activos más asesor laico)** Se encuentran los miércoles de 15:50 a 17:30 horas.

CMS: Comunidad Misionera salesiana, **(20 participantes inscritos activos más asesor laico)**. Se encuentran los jueves, de 15:50 horas a 17:30 horas.

SCOUT LEMU DON BOSCO, **(213 participantes inscritos activos de ellos, 20 adultos monitores)** Se encuentran los sábados, de las 15:30 a las 18:00 horas.

CONFIRMACIÓN: Catequesis de confirmación, primer año, **(13 alumnos inscritos más catequistas)** Se encuentran los miércoles de las 15:50 y las 17:00 horas.



3.14 Actividades realizadas por Centro de Padres y Centro de Alumnos 2024.

CGPA 2024:

Maestra Asesora: Rectora Fernanda Valdés

Presidenta: Bernarda Cortés Carmona

Tesorera: Stephanie Andrade Andradre

Secretaria: Carolina Carvajal Carvajal

Animación Familiar: Nevenka Barrera

Actividades:

- 1.- Reuniones mensuales con las Directivas de los Subcentro y Rectoría
- 2.- Bingo Familiar
- 3.- Kermesse
- 4.- Venta de Vestones
- 5.- Celebración día de Estudiante
- 6.- Celebración Día del Educador

CEAL 2024:

Maestro Asesor: Coordinador Ambiente Mario Torres Vega

Presidente: Benjamín Vergara.

Vicepresidente: Sebastián Núñez

Delegado Pastoral: Matías Meriño

Secretario: Nicolás Arancibia

Tesorero: Joaquín Contrera

Delegado Ambiente: Axel Galleguillos

Delegado de Arte y Cultura: Vicente González

Actividades:

- 1.- Participación en bienvenido año escolar 2024 en la Vicaría de La Serena.
- 2.- Celebración del día de la Mujer.
- 3.- Campaña Solidaria de alimentos y útiles de aseo para Hogar de Ancianos Nuestra Señora de Andacollo.
- 4.- Actividades recreativas deportivas.
- 5.- Planificación, ejecución semana salesiana.
- 6.- Celebración y reconocimiento día del asistente de la educación y profesores.
- 7.- 100% asistencia consejo escolar.
- 8.- Realización Jornada de Líderes.
- 9.- Realización de 08 jeans day, en los cuales permitieron cubrir algunos gastos de semana salesiana, día del estudiante, Ayuda a hogar de anciano y la I etapa del proyecto Jardín Seco.
- 10.- Encuentro consejo consultivo de promoción de salud y participación ciudadana
- 11.- Participación en el Congreso provincial de Centros de estudiantes.

3.15 Resultados de denuncias por Convivencia Escolar (n° de denuncias, temas, resolución y multas aplicadas cuando corresponda).

De las 8 denuncias, 6 terminaron resueltas a favor del colegio, sin multas ni otras medidas y 2 están activas por resolver.

4 GESTIÓN DE RECURSOS

4.1 Perfeccionamientos y capacitación de docentes y asistentes de la educación

Se realizaron las siguientes capacitaciones:

Entidad	Curso	Participantes
Contacto Laboral	"Aplicando estrategias educativas para estudiantes dentro del espectro autista en el aula regular"	Docentes y asistentes de la educación
Educrea	"Diseño de instrumentos de evaluación"	Docentes

4.2 Postulación a proyectos o fondos concursables ejemplo FAIC para colegios TP.

Postulación Proyecto Fundación Arturo Irarrázaval Correa \$41.800.000- (cuarenta y un millones ochocientos mil pesos) "Laboratorio de medición, verificación y mantenimiento industrial". A proyectos del MINEDUC, no fue factible postular, ya que en el año 2021 se adjudicó un proyecto, el cual no nos permite participar en concursos hasta el año 2026.

4.3 Desarrollo de programas y equipamientos (avances y dificultades).

Se adquirió equipamiento para cubrir los elementos mínimos de los talleres, según el decreto 240. Actualmente tenemos una cobertura del 84% de este requerimiento. Implementación de "Laboratorio de medición, verificación y mantenimiento industrial" adjudicado por proyecto FIRA.

4.4 Control de inventarios.

Contamos con un software de Inventario para llevar ordenadamente los registros de activos fijos e implementos que adquiere el colegio para la realización de clases tanto en talleres como en salas de clases. Este inventario permite separar los implementos adquiridos según subvención, fecha, activo fijo, implementos fungibles y no fungibles. Existe una persona encargada del inventario de su actualización de la custodia de los implementos comunes que quedan en el Pañol del Colegio.

4.5 Funcionamiento del Comité Paritario.

El Comité Paritario de nuestra empresa Congregación Salesiana en el año 2024 realizó 10 reuniones una por mes donde su función principal era realizar análisis del Plan de Trabajo dando cumplimiento a las medidas propuestas, como: incorporación de Ley Karin, coordinar reuniones mensuales, coordinar reuniones extraordinarias, investigar las causas de todos los accidentes del trabajo para evitar su repetición, indicar la adopción de todas las medidas de higiene y seguridad que sirvan para la prevención de riesgos, vigilar el cumplimiento tanto por parte de la empresa



como de los trabajadores de las medidas de higiene y seguridad dentro del establecimiento, difundir cursos de capacitación de interés para los funcionarios y canalizar su ejecución a través de la mutualidad.

Con fecha 01 de agosto 2024, se realizó una nueva constitución de Comité Paritario:

REPRESENTANTES TITULARES DE LA EMPRESA:

- 1.- Gonzalo Galleguillos Balbontín
- 2.- José Abarca Carvajal
- 3.- Marco González Santis

REPRESENTANTES SUPLENTE DE LA EMPRESA:

- 1.- Juan Inostroza Díaz
- 2.- Carlos López Torrejón
- 3.- Margareth Barnert

REPRESENTANTES TITULARES TRABAJADORES:

- 1.- César Torres Vega
- 2.- Darwin Arros González
- 3.- Juan Díaz Espinoza

REPRESENTANTES SUPLENTE TRABAJADORES:

- 1.- Nelson Arredondo Miranda
- 2.- Liliana Contreras Carvajal
- 3.- Carlos Franco Padilla

El Comité Paritario de Higiene y Seguridad ha sido constituido de la siguiente forma:

PRESIDENTE : Sr. Darwin Arros González

SECRETARIO : Sr. Marco González Santis

4.6 Rendiciones de subvenciones

Ingresos por subvención	2024	%
Subvención SEP	477.005.111	17%
Subvención PIE	243.684.930	9%
Subvención general	1.956.875.00 5	71%
Mantenimiento	23.912.513	1%
Proyecto Fundación Arturo Irrázaval Correa	41.800.000	2%
Total Ingresos	2.743.279.58 3	100 %

Gastos por subvenciones	2024	%
Subvención SEP	410.391.926	15%
Subvención PIE	304.575.783	11%
Subvención general	2.062.802.541	74%
Mantenimiento	23.964.688	1%

Total Gastos	2.801.736.962	100%
---------------------	----------------------	-------------

4.7 Porcentaje de ejecución de gasto y saldo de las distintas subvenciones.

Subvención	Porcentaje gasto	Porcentaje de saldo
General	102%	0%
SEP	86%	14%
PIE	125%	0%

Trabajos realizados durante la gestión 2024

- Pintura muralla del sector multicanchas y muros bajos.
- Cambio luminaria sectores talleres y salas de clases.
- Pintura salas tercero y cuartos medios.
- Reparaciones cocina JUNAEB, remodelación instalación de gas obtener certificación.
- Jardín seco en el sector frente a edificio Gasparolli.
- Limpieza de estacionamientos para educadores.

4.8 Ingresos - gastos por subvención

Egresos	2024	%
Remuneraciones	2.000.099.227	71,39%
Bonos y aguinaldos ley de reajuste sector público	13.664.031	0,49%
Otros gastos en personal	59.434.739	2,12%
Aportes previsionales	90.208.333	3,22%
Asesoría técnica y capacitación	32.021.976	1,14%
Recursos de aprendizaje	131.586.816	4,70%
Bienestar alumnos	21.530.309	0,08%
Gastos de operación	125.606.533	0,45%
Servicios básicos	44.658.807	1,59%
Servicios generales	30.763.056	1,10%
Construcción y mantención de infraestructura	79.187.220	2,83%
Mantención y reparación de bienes muebles	12.359.017	0,44%
Arriendo de inmuebles	1.472.625	0,05%
Arriendo de bienes muebles	3.778.865	0,13%
Total Egresos	2.801.734.939	

4.9 Número de alumnos, número prioritarios, preferente, número de becados.

CLASIFICACIÓN	CANTIDAD
PRIORITARIOS	786
PREFERENTES	257

4.10 Número de trabajadores y su clasificación (docentes, asistentes de educación).

<i>Clasificación</i>	<i>N° de educadores</i>
Profesores HC	48
Profesores TP	14
Profesores PIE	12
Asistentes profesionales	19
Asistentes técnicos	13
Asistentes auxiliares	10

4.11 Valor hora promedio pagada remuneración base y valor hora promedio pagada total imponible (docentes y asistentes).

El promedio de pago de sueldos de docentes, asistentes auxiliares, asistentes administrativos y profesionales se informa en el siguiente cuadro:

<i>Trabajadores</i>	<i>VALOR HORA PROMEDIO BASE</i>	<i>VALOR HORA PROMEDIO IMPONIBLE</i>
<i>Docentes</i>	\$19.968	\$41.725.-
<i>Asistentes Auxiliares</i>	\$13.057	\$15663.-
<i>Asistentes Administrativos y Profesionales</i>	\$20.294-	\$25.312.-